

государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД .13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения: очная

2023


РАССМОТРЕНО:

на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10 от 01.06 2023 г.

Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе


«15» 06 2023 г.
А.В. Вязьмитина

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 06.06 2023 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа общеобразовательной базовой учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 мая 2012 года № 413), Приказом Министерства Просвещения России от 12.08.2022 № 732, зарегистрированном в Минюсте РФ 12.09.2022 № 70034 «О внесении изменений в ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413», ФГОС среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, форма обучения: очная (Приказ Минпросвещения РФ от 04.07.2022 года № 527, зарегистрированный в Минюсте РФ 29.07.2022 № 69452), с учетом Федеральной образовательной программы СОО утвержденной Приказом Минпросвещения РФ №1014 от 23.11.2022 г., зарегистрированный в Минюсте РФ 22.12.2022 г. №71763, примерной программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.).

Организация-разработчик: © ГБПОУ РО «ТМК»

Разработчик:

Муравьянникова Жанна Гавриловна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК».

Лиманова В.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.13 **Основы безопасности жизнедеятельности** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

6) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;

7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том

числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

10) сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;

11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

овладение видами деятельности по получению нового знания, его

интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия;

аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

оценивать приобретенный опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать свое право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

личностные результаты

ЛР 1 Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛР 2 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛР 4 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛР 7 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

ЛР 8 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ЛР 9 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

ЛР 10 Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 12 Сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛР 13 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛР 20 Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛР 21 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛР 22 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

ЛР 29 Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	68
в форме практической подготовки	68
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Код личностных результатов
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, Основы медицинских знаний.		26			
Тема 1.1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Изучение понятия «здоровье», индивидуальное здоровье, общественное здоровье, здоровый образ жизни, знакомство с памятками, рекомендациями по здоровому образу жизни.</p> <p>2.Знакомство с основными принципами формирования здорового образа жизни в современном обществе.</p>	2	2		ЛР 20
Тема 1.2. Факторы, влияющие на состояние здоровья. Вредные привычки, их профилактика.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья, факторов риска здоровью, знакомство с влиянием вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и т.д.) на здоровье человека, изучение их профилактики.</p> <p>2. Знакомство с данными о наиболее распространенных заболеваниях в РФ, изучение основных направлений формирования и укрепления индивидуального здоровья при подготовке к военной службе и трудовой деятельности.</p>	2	2		ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

	Самостоятельная работа.			1	
Тема 1.3. Нравственность и здоровье, формирование взаимоотношений полов. Ранние половые связи и их последствия для здоровья	Содержание учебного материала				
	Изучение понятия «нравственность», «этикет», «право», «безопасное взаимоотношение полов», рекомендаций по безопасному поведению девушек в разных ситуациях (на улице в вечернее время, на дискотеках, вечеринках и т.д.); знакомство со статистикой по ранним половым связям среди подростков и их последствиями. Подобрать необходимые средства для обеспечения безопасности на улице, в вечернее время, а также варианты одежды и обуви.	2	2		ЛР 20, ЛР 22
Тема 1.4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем.	Содержание учебного материала				
	1. Изучение основных инфекционных болезней, иллюстративного материал, слайдов по клиническим проявлениям инфекционных болезней (ботулизм, дизентерия, вирусный гепатит А, грипп, малярия, чума, бешенство и др.), знакомство с путями передачи данных инфекционных болезней, с принципами вакцинации, мерами профилактики инфекционных болезней. 2 Знакомство с инфекциями, передаваемыми половым путем (сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз, трихомоноз, ВИЧ-1, ВИЧ-2)и их последствиями для здоровья. О значении нравственного поведения и здорового образа жизни в профилактике инфекций, передаваемых половым путем.	2	2		ЛР 20
Тема 1.5. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях.	Содержание учебного материала				
	Знакомство с особенностями ранений, с этапами оказания первой медицинской помощи, с правилами наложения повязок, изучение видов кровотечений, точек прижатия, повязок, кровоостанавливающих жгутов, иллюстраций, изучение видеоматериала.	2	2		ЛР13
	Самостоятельная работа.				

Тема 1.6. Первая медицинская помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи, переломы костей.	Содержание учебного материала				
	Изучение основных симптомов при травмах (ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах костей), оказания первой медицинской помощи, иллюстраций, алгоритмов действия. Ситуация. Группа туристов проходила через лес. Один из туристов споткнулся, упал, получил закрытый перелом бедренной кости, а другой турист оступился и при падении, получил вывих в плечевом суставе.	2	2		ЛР13
Тема 1.7. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при остановке сердца, прекращении дыхания.	Содержание учебного материала				
	Изучение основных симптомов при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца, прекращении дыхания, иллюстраций, алгоритмов действий и средств для оказания первой помощи.	2	2		ЛР 13
Тема 1.8. Первая медицинская помощь при тепловом ударе, отморожении, замерзании.	Содержание учебного материала				
	Изучение основных проявлений при тепловом ударе, отморожении, замерзании, знакомство с алгоритмами действий по оказанию первой медицинской помощи и видеоматериалом. Составить рекомендации по профилактике теплового и солнечного удара. Перечислить последовательность действий при оказании первой медицинской помощи при отморожении первой степени и замерзании.	2	2		ЛР 13
Тема 1.9 Первая медицинская помощь при ожогах, правила поведения при пожарах	Содержание учебного материала				
	Изучение клинических проявлений ожогов химических, термических, алгоритмов первой медицинской помощи, иллюстративного материала. Знакомство с правилами поведения при пожарах.	2	2		ЛР13
Тема 1.10. Первая медицинская помощь при поражении электрическим	Содержание учебного материала				
	Изучение клинических проявлений при поражениях	2	2		ЛР 13

током, молнией, отравлениях.	электрическим током, молнией, при отравлениях, алгоритмов действий оказания первой помощи. Отработать навыки оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током, молнией, отравлениях.				
Тема 1.11. Первая медицинская помощь при утоплении, правила поведения на воде.	Содержание учебного материала				
	Изучение признаков утопления человека, алгоритмов оказания первой медицинской помощи. Знакомство с правилами поведения на воде.	2	2		ЛР 13
Тема 1.12 Организация первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка и правила ее использования	Содержание учебного материала				
	Изучение понятия «первая доврачебная помощь», принципов организации первой доврачебной помощи и оказание первой доврачебной помощи в разных чрезвычайных ситуациях, знакомство с медицинской аптечкой, с лекарственными препаратами, входящими в аптечку и правилами их применения, изучение иллюстраций лекарственных растений, применяемых при оказании первой доврачебной помощи и способов их применения.	2	2		ЛР 7, ЛР13
Тема 1.13. Охрана труда среднего медицинского работника, профессиональные вредности в работе медсестры	Содержание учебного материала				
	Знакомство с охраной труда медицинской сестры и профессиональными вредностями в работе медицинской сестры	2	2		ЛР 20
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		20			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации. Оповещение населения. Опасные и чрезвычайные ситуации,	Содержание учебного материала				
	Изучение понятия «чрезвычайные ситуации», классификация, оповещение населения, опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной	2	2		ЛР 1, ЛР 4

возникающие в повседневной жизни.	жизни, знакомство с иллюстративными и видеоматериалами по чрезвычайным ситуациям.				
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера, правила поведения.	Содержание учебного материала				
	Знакомство с возможностью возникновения определенных чрезвычайных ситуаций на местности в районе проживания, с другими чрезвычайными ситуациями природного характера, изучение сигналов оповещения, действия населения при чрезвычайных ситуациях природного характера (землетрясении, наводнении, смерче, урагане, селях, снежной лавине), алгоритмов действий при чрезвычайных ситуациях природного характера, иллюстративного и видеоматериала.	2	2		ЛР 1, ЛР 7
	Самостоятельная работа.				
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, правила поведения.	Содержание учебного материала				
	Знакомство с основными чрезвычайными ситуациями техногенного характера, выявление источников различных техногенных аварий и катастроф в месте своего проживания, определение порядка действий в зоне химического, радиационного заражения, изучение иллюстративного и видеоматериала, изучение алгоритмов действий при чрезвычайных ситуациях техногенного характера (авариях на радиационных объектах, химически-опасных объектах, на объектах коммунального хозяйства, на гидротехнических сооружениях, на транспорте, на пожаровзрывных объектах).	2	2		ЛР 1, ЛР 7, ЛР 29
Тема 2.4. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	Содержание учебного материала				
	Изучение иллюстративного и видеоматериала по законам РФ и другим нормативно-правовым актам РФ по обеспечению безопасности населения: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» 1994 г 	2	2		ЛР 1

	<p>с изменениями в 2021г.;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Конституция РФ 1993г. , с изменениями в 2020г.; ▪ «О безопасности» 2010 г.; ▪ «О пожарной безопасности» 1994 г., «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» 2008г. с изменениями в 2022г.; ▪ «Об обороне» 1996г.; ▪ «О гражданской обороне» 1998 г. и др. 				
Тема 2.5 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала Знакомство с историей создания ГО в нашей стране, с силами ГО России, с гражданскими организациями ГО, изучение задач ГО и органов управления ГО, плана действий ГО в чрезвычайных ситуациях, плана ГО образовательного учреждения и обязанностей учащихся.	2	2		ЛР 1 ЛР 2
Тема 2.6. Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала Изучение структуры РСЧС, основных задач РСЧС, знакомство с иллюстративным и видеоматериалом по Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, с организацией местного и регионального уровня РСЧС, с режимом их функционирования.	2	2		ЛР 2
Тема 2.7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала Изучение современных средств поражения. Оружие массового поражения (ОМП), поражающие факторы, Знакомство с иллюстративным и видеоматериалом, с мультимедиа поражениями от ОМП.	2	2		ЛР 10
Тема 2.8. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Содержание учебного материала Знакомство с мероприятиями по защите населения в ЧС мирного и военного времени, с организацией защитных сооружений ГО, с правилами поведения в защитных	2	2		ЛР 1 ЛР 10

	сооружениях, с организацией и содержанием аварийно-спасательных работ. Изучение иллюстративного материал, алгоритмов действия по частичной и полной санитарной обработке людей после пребывания в зоне поражения.				
Тема 2.9. Средства индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала				
	Знакомство с основными средствами индивидуальной защиты (средства защиты органов дыхания, кожи, медицинские средства защиты – КИМГЗ, ИПП-8), изучение иллюстративного материала, алгоритмов одевания и снятия противогаза, правил ношения противогаза, способа выбора размера противогаза и изготовление ватно-марлевой повязки.	2	2		ЛР 1
	Самостоятельная работа.				
Тема 2.10. Коллективные средства защиты	Содержание учебного материала				
	Изучение укрытий и защитных сооружений от различных ЧС и их последствий, классификация защитных сооружений. Простейшие укрытия, противорадиационные укрытия.	2	2		ЛР 1
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		22			
Тема 3.1. История создания ВС в России.	Содержание учебного материала				
	Знакомство с историей создания Вооруженных Сил России, с основными предпосылками проведения военной реформы, с особенностями реформы ВС России.	2	2		ЛР 1 ЛР 8
Тема 3.2. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России.	Содержание учебного материала				
	Знакомство с основными положениями Военной доктрины РФ, с Концепцией национальной безопасности РФ, изучение национальных интересов России на современном	2	2		ЛР 2 ЛР 10

	этапе, внешних и внутренних угроз национальной безопасности России.				
Тема 3.3. Организация обороны РФ. Структура ВС РФ.	Содержание учебного материала				
	Изучение структуры ВС РФ, видов ВС России: <ul style="list-style-type: none"> ▪ сухопутные войска (СВ); ▪ войска Военно-воздушных сил (ВВС); ▪ войска Военно-морского флота (ВМФ); Изучение современных родов войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-космические войска, специальные войска; <ul style="list-style-type: none"> ▪ другие войска (пограничные войска федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России). 	2	2		ЛР 8
Тема 3.4. Военнослужащий – защитник своего отечества	Содержание учебного материала				
	Знакомство с понятием «родина», «отечество», «патриотизм», изучение Федерального закона «О днях воинской славы России» от 13 марта 1995 г. (18 апреля 1242 г. – Ледовое побоище, 21 сентября 1380 г. – Куликовская битва, 7 ноября 1612 г. – День освобождения Москвы от польских интервентов, 10 июля 1709 г. – Полтавское сражение, 24 декабря 1790 г. – День взятия турецкой крепости Измаила, 9 августа 1714 г. – морская победа русского флота у мыса Гангут, 8 сентября 1812 г. – День Бородинского сражения, 1 декабря 1853 г. – День победы русской эскадры над турецкой эскадрой у мыса Синоп, 23 февраля 1918 г. – День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии – День защитника отечества, 5 декабря 1941 г. – День начала контрнаступления советских войск под Москвой, 2 февраля	2	2		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10

	1943 г. – Сталинградская битва, 27 января 1944 г. – День снятия блокады Ленинграда, 9 мая 1945 г. – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне), знакомятся с героическими подвигами и победами русских воинов, русского народа над врагами Отечества. Изучение основных задач военно-патриотического воспитания молодежи, ст.14 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».				
Тема 3.5.. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала				
	Изучение особенностей воинской обязанности в РФ, обеспечение исполнения воинской обязанности согласно закону РФ «О воинской обязанности и военной службе» 1998 г., организации воинского учета и его предназначение, определение годности гражданина к военной службе и подготовка граждан к военной службе.	2	2		ЛР 1 ЛР 2, ЛР 10
Тема 3.6. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала				
	Изучение особенностей военной службы как вида государственной службы с ограничениями в области прав и свобод, с повышенными требованиями к состоянию здоровья, единоначалие, подчинение командирам и начальникам, военная форма одежды и знаки различия. Современная экипировка солдат.	2	2		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10
Тема 3.7. Статус военнослужащего	Содержание учебного материала				
	Изучение ФЗ « О статусе военнослужащих», знакомство с правами, льготами, обязанностями военнослужащих и ответственностью (юридической, дисциплинарной, административной, материальной, гражданско-правовой),	2	2		ЛР 2
Тема 3.8. Общевоинские уставы.	Содержание учебного материала				
	Изучение основных положений общевоинских уставов ВС РФ: Устава внутренней службы, Дисциплинарного устава,	2	2		ЛР 1, ЛР 2

	Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.				
Тема 3.9. Прохождение военной службы по призыву, контракту, альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала				
	Изучение ФЗ «Закон о воинской обязанности и военной службе», Конституции РФ, особенностей воинского учета, работы призывной комиссии, воинской службы по призыву, по контракту, виды альтернативной службы в ВС РФ	2	2		ЛР 1, ЛР 2
Тема 3.10. Боевые традиции ВС РФ Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ.	Содержание учебного материала				
	1.Изучение истории возникновения традиций в ВС РФ, знакомство с иллюстрациями и блоком информации о боевых традициях ВС РФ, с основными боевыми традициями воинов ВС РФ (преданность Родине, верность воинской присяге и воинскому долгу, любовь к своей части, верность Боевому Знамени части, войсковое товарищество, уважение к командиру, защита его в бою, гуманное отношение к врачу и т.д.) 2. Знакомство с понятием «воинская честь», с основным символом воинской чести – Боевым знаменем, с ритуалом приведения к воинской присяге, с ритуалом вручения Боевого Знамени воинской части, с порядком вручения личному составу вооружения и военной техники и др.	2	2		ЛР 1, ЛР 9, ЛР 12
Тема 3.11 Современная форма одежды военнослужащих ВС РФ. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала				
	Изучение видов формы одежды и знаков различия военнослужащих ВС РФ. Знакомство с современной экипировкой солдат.	2	2		ЛР 1, ЛР 9
Всего:		68	68		

2.3 Тематическое планирование

Темы теоретических занятий

№ п/п	Тема		Часы
1	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья.		2
2.	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Вредные привычки и их профилактика		2
3.	Нравственность и здоровье, формирование взаимоотношений полов. Ранние половые связи и их последствия для здоровья		2
4.	Основные инфекционные болезни, их классификация, профилактика, инфекции, передаваемые половым путем.	R	2
5.	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях		2
6.	Первая медицинская помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи, переломы костей		2
7.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, остановке сердца, прекращении дыхания		2
8.	Первая медицинская помощь при тепловом ударе, отморожении, замерзании.	R	2
9.	Первая медицинская помощь при ожогах, правила поведения при пожарах		2
10.	Первая медицинская помощь при поражении электрическим током, молнией, отравлениях.		2
11.	Первая медицинская помощь при утоплении, правила поведения на воде.		2
12.	Организация первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка и правила ее использования		2
13.	Охрана труда среднего медицинского работника, профессиональные вредности в работе медсестры .	R	2
14.	Чрезвычайные ситуации, классификация. Оповещение населения. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни.		2
15.	Чрезвычайные ситуации природного характера, правила поведения		2
16.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, правила поведения.	R	2
17.	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.		2
18.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.		2
19.	Единая государственная система предупреждения чрезвычайных ситуаций (РСЧС	R	2
20.	Современные средства поражения и их поражающие факторы		2

21.	Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени..		2
22.	Средства индивидуальной защиты.		2
23.	Коллективные средства защиты .		2
24.	История создания ВС в России	R	2
25.	Организация обороны РФ. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности .		2
26.	Организация обороны РФ .Структура ВС РФ.//		2
27.	Военнослужащий- защитник своего.отечества		2
28.	Воинская обязанность		2
29.	Особенности военной службы	R	2
30.	Статус военнослужащих .		2
31.	Общевоинские уставы.		2
32.	Прохождение военной службы по призыву, контракту, альтернативная гражданская служба.		2
33.	Боевые традиции ВС РФ. Символы воинской чести. Ритуалы ВС РФ	R	2
34.	Современная форма одежды военнослужащих ВС РФ. Дифференцированный зачет		2
Всего по дисциплине			68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
 - аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
 - видеотека мультимедийных учебных программ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности
 - нормативно-правовые документы
 - учебная литература
 - раздаточный материал
 - различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры)
 - индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
 - общевойсковой защитный комплект
 - противохимический пакет
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
 - перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
 - медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
 - грелка
 - жгут кровоостанавливающий
 - индивидуальный перевязочный пакет
 - шприц-тюбик одноразового пользования
 - носилки санитарные
 - таблица простейшего укрытия в разрезе
 - таблица убежища в разрезе
 - тренажер для оказания первой помощи
 - учебно-наглядные пособия по дисциплине «ОБЖ»
- Технические средства обучения:**
- компьютер
 - мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные издания

1. Горькова Н.В., Фетисов А.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО, 3 – е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Учебное пособие для СПО, 2 –е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

3. Долгов В.С. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, 4-е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

4.Варющенко С.Б.и др. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва,2020.

5.Микрюков В.Ю. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва,2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС – ИД – Лань.

3.2.3.Дополнительные источники

1.Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, Москва, Издательский центр « Академия» 2012.

2.Ястребов Г.С.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

3.Конституция Российской Федерации 12.12.93г.

4.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

5.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ. , (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013)

6.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

7.Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

8.Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

9.Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

10.Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12.Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 №

22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

14.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

15.Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа:
<http://www.mchs.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	Представляет ценность безопасного поведения для личности, общества, государства	Устный опрос
2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	Представляет возможные источники опасностей в различных ситуациях, владеет основными способами предупреждения опасных ситуаций, знает порядок действий в экстремальных чрезвычайных ситуациях..	Оценка правильности выполнения алгоритмов действия
3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;	Представляет важность соблюдения правил дорожного движения, знает правила безопасного поведения на транспорте, умеет применять их на практике.	Тестирование
4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	Знает о способах безопасного поведения в природной среде; умеет применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера Представляет об экологической безопасности, ценности бережного отношения к	Оценка правильности выполнения алгоритмов действия при чрезвычайных ситуациях природного характера

	природе, разумного природопользования;	
5) владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;	Владеет основами медицинских знаний, приемами оказания первой помощи.	Оценка правильности выполнения алгоритмов оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; устный опрос
б) знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;	Знает основы безопасного конструктивного общения, умеет предупреждать опасные явления и противодействовать им.	Оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование
7) сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	Представляет о нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знает о способах безопасного поведения в цифровой среде; умеет применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	Оценка выполнения самостоятельной работы
8) знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в	Знает основы пожарной безопасности, умеет применять их на практике, Знает права и обязанности граждан в области пожарной	Решение ситуационных задач по действиям при пожарах.

области пожарной безопасности;	безопасности.	
9)сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;	Представляет опасность для жизни, общества, государства экстремизма, терроризма. Знает порядок при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;	Оценка выполнения самостоятельной работы
10)сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;	Представляет роль России в современном мире, роль ВСРФ в обеспечении мира. Знает основы обороны государства, воинской службы, права и обязанности граждан в области гражданской обороны, действия при сигналах гражданской обороны.	Устный опрос, оценка выполнения самостоятельной работы
11)знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;	Знает основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера Знает задачи и основные принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области;	Письменный опрос

<p>12) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>	<p>Знает основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз. Представляет роль государства, общества и личности в обеспечении безопасности.</p>	<p>Тестирование</p>
---	---	---------------------